

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Волгоградский институт профессионального роста»**

«Утверждаю»



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ АНО ДПО ВИПР**

I. Общие положения

1. 1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами АНО ДПО ВИПР (далее Институт).

1.2. Промежуточная аттестация слушателей проводится в рамках освоения ими дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Целью промежуточной аттестации слушателей является определение их уровня подготовки по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий.

1.3. Промежуточная аттестация слушателей проводится в рамках реализуемой программы профессиональной переподготовки. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной документацией или по согласованию со слушателем по индивидуальному плану.

II. Общие требования к промежуточной аттестации слушателей

2.1. Формами промежуточной аттестации слушателей в Институте являются экзамен или зачет по отдельным дисциплинам.

- 2.2. Экзамен - форма проверки и контроля знаний по отдельной дисциплине. Определяет уровень усвоения слушателями теоретических знаний и практических способов деятельности.
- 2.3. Зачет - форма проверки и контроля знаний по отдельной дисциплине, по крупным разделам (модулям) программ профессиональной переподготовки.
- 2.4. Вопросы к экзаменам и зачетам по отдельным дисциплинам на аттестационных испытаниях разрабатываются преподавателями на основании проверочных материалов учебных программ. Ответственность за качество подготовки данных материалов несет преподаватель.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации слушателей

- 3.1. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в промежуточную аттестацию, доводятся до сведения слушателей. Слушатели обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводятся экзамены, зачеты, и им создаются необходимые условия для подготовки.
- 3.2. Датой начала проведения промежуточной аттестации согласовывается между слушателем и экзаменатором. Период промежуточной аттестации заканчивается в последний день реализации программы.
- 3.3. Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в сводной зачетной ведомости.
- 3.4. В ведомости по итогам промежуточной аттестации фиксируется оценка за зачет – «зачет», «не зачет».
- 3.5. Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для допуска слушателей к итоговой аттестации.
- 3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.7. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.
- 3.8. В случае, если слушатель не может пройти промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), то ему могут быть перенесены сроки прохождения промежуточной аттестации на основе личного заявления.

IV. Критерии оценивания слушателей

- 4.1. Промежуточная аттестация слушателей профессиональной переподготовки проводится в форме зачета.
- 4.2. Оценка «зачет» ставится, если слушатель:
- показывает хорошие знания учебного материала;
 - демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов;
 - логично и последовательно излагает материал;

- раскрывает смысл вопроса;
- самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

4.3. Оценка «незачет» ставится, если слушатель:

- владеет отрывочными знаниями учебного материала;
- не знает базовых категорий дисциплины;
- дает неполные ответы на дополнительные вопросы, даже с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.