

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Волгоградский институт профессионального роста»



Директор Е.А. Дементьева

№ от 07.07.2012 г. 2016

Положение  
об итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки

**I. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Волгоградский институт профессионального роста» (далее - Институт).

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) профессиональной переподготовки, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке.

1.3. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств.

1.4. Итоговая аттестация слушателей факультета профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями, составы которых утверждаются приказами директора.

## **II. Требования к итоговой аттестации слушателей**

- 2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.
- 2.2. Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.
- 2.3. Билеты к итоговому междисциплинарному экзамену, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных экзаменов разрабатываются тьюторами-преподавателями на основании перечня вопросов итоговой аттестации, содержащихся в утвержденных директором соответствующих учебных программах.
- 2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.
- 2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей не позднее, чем за 2 до начала итоговой аттестации. Дата и время проведения итогового экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до итогового аттестационного испытания.
- 2.6. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
- 2.7. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость, семейные обстоятельства и др.), то на основании приказа директора Института ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.
- 2.8. Выдача слушателям диплома о профессиональной переподготовке осуществляется при условии успешной сдачи итогового междисциплинарного экзамена.
- 2.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не присутствовавшим к итоговой аттестации без уважительной причины, выдается справка.

## **III. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы**

- 3.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП профессиональной переподготовки в Институте, создается в целях:
  - комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки, установленных требований к содержанию программ обучения;
  - рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;

- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей профессиональной переподготовки.
- 3.2. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по программам профессиональной переподготовки, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией по ДПП.
- 3.3. Аттестационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой ДПП профессиональной переподготовки.
- 3.4. Состав Аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Института.
- 3.5. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является представитель учредителя, работодателя или преподаватели сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы.
- 3.6. Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей Института и преподавателей сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. Количественный состав не должен быть больше чем 5 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии (при необходимости), секретаря. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Института.
- 3.7. Решение Аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании, которое может осуществляться в режиме пресс-конференции с использованием информационно-коммуникационных средств, и сообщается слушателю.
- 3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии, секретарь. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка по четырех бальной системе.

#### IV. Критерии оценивания слушателей

- 4.1. Итоговая аттестация слушателей профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена. Данный экзамен нацелен на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения ДПП профессиональной переподготовки.
- 4.2. По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырех бальной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.
- Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:
- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
  - Отметка "удовлетворительно" ставится, если:
- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрыта основная информация по заданным вопросам;
  - при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности, допускаются фактические ошибки;
  - представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе не используется необходимая терминология;  
ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера;  
личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.  
Отметка "хорошо" ставится, если:  
ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:  
ответы на вопросы полные, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;  
при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируются, основываясь на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер,  
выражена точка зрения слушателя с обязательным владением фактическим и проблемным материалом, полученным на в результате самостоятельной работы с литературой и на практике.

Директор

Е.А. Дементьева

